

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr. TS-102

KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) vadovo veiklos ataskaitos tikslas – apibendrinti ir pristatyti Tarnybos ir jos vadovo 2016 metų veiklos rezultatus. Tarnyba, įgyvendindama steigėjo deleguotas funkcijas bei realizuodama įstaigos strateginiuose dokumentuose išsikeltus uždavinius, 2016 metais vykdė keturias programas: „Pedagoginės psichologinės pagalbos“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo“, „Mokinių edukacijos“, „Įstaigos valdymo“.

Tarnybos direktorės pareigas laikinai eina – Laima Kilkuvienė, išsilavinimas aukštasis universitetinis (specialiosios pedagogikos bakalauras). Pedagoginio darbo stažas – 20 metų.

Pareigybių skaičius įstaigoje 2016 m. rugsėjo 1 d. – 7,85. Tarnyboje dirba dešimt etatinių darbuotojų: du metodininkai, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas, kompiuterininkas, statinių priežiūros darbininkas, valytojas.

Tarnybos strateginiai tikslai įvardinti Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos strateginiame veiklos plane 2015–2017 metams, kuriam pritarta Kupiškio rajono Savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. TS-158:

1. Užtikrinti veiksmingą pedagoginę psichologinę pagalbą;
2. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą;
3. Suteikti mokiniams galimybę sėkmingai plėtoti gabumus, formuoti karjeros valdymo įgūdžius;
4. Pažangia vadyba užtikrinti įstaigos veiklos perspektyvą.

2017 m. vasario 22 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-96 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Tarnyba akredituota 5 metams.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Pedagoginės psichologinės pagalbos programos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę ir informacinę pagalbą. Įgyvendinant Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos strateginio veiklos plano 2015–2017 metams (toliau – Veiklos plano) uždavinį „Atlikti savalaikį, kokybišką mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą“, Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai atliko 130 kompleksinių specialiųjų ugdymosi

poreikių įvertinimų bei vertinimo atvejų grupinę analizę. Atlikus mokinių (vaikų) vertinimą, specialistų komanda išsamiai analizavo mokinio (vaiko) gebėjimus ir sunkumus, rengė rekomendacijas ugdymui. Atvejų analizės metu buvo aptariami mokinių (vaikų) vertinimo rezultatai, analizuojamos mokinių atliktos užduotys, skiriama švietimo pagalba, formuluojamos galutinės išvados, nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai. Rengiamos konkrečios rekomendacijos kiekvieno kompleksiskai įvertinto mokinio (vaiko) ugdymui, padedančios toliau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (vaikus), rekomenduojami ugdymo būdai, alternatyvūs mokymosi metodai, strategijos, skatinančios mokymosi motyvaciją, parenkamos ugdymo įstaigos, alternatyvios mokymo priemonės. Tarnyboje dirbantis gydytojas neurologas atliko 130 mokinių (vaikų) medicininės anamnezės analizę, neurologinį vertinimą. Tarnybos specialistai paruošė 25 pažymas dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, Brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo. 3 vaikai, siekiant nustatyti jų mokyklinę brandą arba brandumą priešmokykliniam ugdymui, įvertinti metodika „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas. Antras leidimas“ (VBMĮ-2). 10 vaikų įvertinti vaiko raidos metodika DISC. Atliktas 15 mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Tarnyboje mokinio (vaiko) intelektualiai gebėjimai vertinami WISC-III LT metodika, elgesio ir emociniai sunkumai – Achenbacho klausimynu, „Galių ir sunkumų klausimynu“ (SDQ). Kiekvieno kompleksiskai ar individualiai įvertinto, konsultuoto mokinio (vaiko) duomenys suvesti į kompiuterinę programą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“. Ši programa padeda Tarnybos specialistams įvesti vertinimo, konsultavimo, švietimo, prevencijos duomenis, parengti dokumentų formas bei jas atspausdinti. Naudojantis šia programa sudaromas vertintų mokinių vaikų abėcėlinis sąrašas, tiriamųjų žurnalas, sekama kartotinių vertinimų skyrimo data, gaunama reikiama informacija iš duomenų archyvo. Parengiami pagrindiniai dokumentai, duomenų lentelės, ataskaitos skirtingomis formomis (sąrašai, lentelės, grafikai). Programos duomenų bazėje nuo 2009 m. saugomi 632 vaikų (mokinių) duomenys.

Įgyvendinant Veiklos plano uždavinį „Teikti įvairiapusę pedagoginę ir psichologinę pagalbą“, Tarnyboje teiktos pagalbos mokiniui specialistų – psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos. Psichologas Tarnyboje teikė 80 psichologinių konsultacijų (54 mokiniams, 20 tėvams, 6 mokytojams). Kompleksinių (kelių specialistų) konsultacijų skaičius – 60 (6 mokytojams, 16 pagalbos mokiniui specialistams, 38 tėvams). Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai per metus suteikė 342 pedagogines konsultacijas (216 konsultacijų teikta Tarnyboje, 126 konsultacijos vyko kitose rajono ugdymo įstaigose). Individualių konsultacijų metu analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymo ir kiti klausimai. Konsultuoti mokiniai (vaikai), turintys emocinių ir elgesio sunkumų, išgyvenantys krizes, patiriantys sunkumų mokantis, turintys sklandaus kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Telefonu ir elektroniniu paštu konsultuoti

dar 167 asmenys. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai teikė metodinę pagalbą 42 mokytojams, 30 pagalbos mokiniui specialistų, 12 švietimo įstaigų vadovų, 15 mokyklų vaiko gerovės komisijos narių, 34 tėvams, 9 kitų specialybių asmenimis specialiujų ugdymosi poreikių nustatymo, švietimo pagalbos skyrimo ir ugdymo organizavimo, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Brandos egzaminų pritaikymo bei kitais klausimais. Tarnybos psichologas teikė psichologinę pagalbą krizių atveju. Teiktos individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai vedė „Pedagoginių-psichologinių žinių kursų“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų“ (pagal LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą), „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų“ teismo įpareigotiems asmenims. 2016 m. Tarnybos specialistai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų rengime ir gavo lėšų programoms vykdyti. Parengė vaikų neformaliojo švietimo programą „Pažink save žaisdamas ir kurdamas“. Programa skirta 10–16 m. mokiniams, jų socialinių įgūdžių ugdymui, orientuota į paauglių pažintinių, socialinių, asmeninių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. Programos veikloje dalyvavo 11 mokinių, gyvenančių Šv. Kazimiero vaikų globos namuose. 2016 m. vasario–gruodžio mėnesiais Tarnybos specialusis pedagogas ir psichologas šiems mokiniams pravedė 20 užsiėmimų. 2016 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai vykdė kitą vaikų neformaliojo švietimo programą „Veikloje atrandu pasaulį“. Ši programa skirta 7–16 m didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažintinių, socialinių, asmeninių, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei komunikavimo kompetencijų ugdymui. Programos veikloje dalyvavo 12 Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių. Mokiniams pravesta 16 užsiėmimų. 2016 m. Tarnybos socialinis pedagogas ir psichologas parengė anketą „Kaip Tu jautiesi mokykloje?“, skirtą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurie vertinami Tarnyboje. 2016 m. į anketos klausimus atsakė penkiasdešimt 5–10 klasės mokinių. 2016 m. gruodžio 14 d. atliktas anoniminis anketavimas Šimonių pagrindinėje mokykloje, siekiant išsiaiškinti mokyklos mikroklimatą. Anketas užpildė trisdešimt devyni 5–10 klasių mokiniai. Tarnybos psichologas apibendrino anketavimo rezultatus ir pateikė mokyklos administracijai. Tarnyboje organizuojami rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų, psichologų metodinių būrelių pasitarimai. 2016 m. vyko 12 metodinių pasitarimų. Pasitarimų metu skaityti pranešimai, supažinta su švietimo naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi, aprobuotos metodinės priemonės. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai 2016 m. kėlė profesinę kvalifikaciją dalyvaudami 6 seminaruose, 8 konferencijose ir 1 supervizijoje.

Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) skaičiui rajone, ugdymo įstaigų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams svarbu tobulinti profesines kompetencijas, įgyti naujų žinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) ugdymo klausimais, todėl Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai nuolatos plečia konsultavimo, švietimo ir prevencijos veiklas.

2016 m. Tarnyba įgyvendino neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą, kurios tikslas sudaryti sąlygas suaugusiųjų kompetencijų plėtotei.

Įgyvendinant Veiklos plano uždavinį „Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos“ atliktos anketinės apklausos rajono ugdymo institucijose, pateikti kvalifikacijos renginių pageidavimai ir pasiūlymai, kurie realizuoti pagal galimybes. Po renginių vykdytos pedagogų anketinės apklausos, siekiant geriau tenkinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Atliktas veiklos įšivertinimas pagal parengtą akreditacijos tvarką. 2016 metų gruodžio mėn. vyko pakartotinas Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos veiklos išorinis vertinimas, įstaiga akredituota 5 metams.

Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai, pavaduotojai ugdymui, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai, rajono socialiniai darbuotojai. Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas jų kompetencijai, kurie žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus, išmano naujausius švietimo teisės aktus, moka sudominti auditoriją, turi turtingą pedagoginę praktiką, pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus, uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui, sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu. Vesti renginius kviečiami institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Lektorių pakvietimą lėmė klientų pageidavimai, tematika, rekomendacijos, finansinės galimybės, ankstesnių renginių dalyvių nuomonės.

Kvalifikacijos tobulinimas vykdytas sistemingai ir apėmė visą pedagoginę bendruomenę. Jis orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, padedančius dalyviams įsisavinti žinias, susiformuoti praktinius įgūdžius savarankiškoje veikloje bei gilinti profesines ir asmenines kompetencijas.

2016 metais Tarnyba organizavo 75 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kurių trukmė 883 akad. val. Pagal 64 programas 1877 mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginių veiklos turinys įvairus: švietimo politika, ugdymo tikslai, ugdymo turinys ir metodai, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija, pasiekimų vertinimas, mokykla, vadyba, socialinė aplinka, švietimo sistema. Populiariausia seminarų trukmė yra 6 akad. val. 2016 m. daug dėmesio skirta ugdymo įstaigų vadovų veiklos metinės ataskaitos rengimui, tam skirti 3 seminarai. Vyko projekto „Iniciatyvos savivaldybėms“ psichologo dr. Tomo Lagūnavičiaus mokymai mokytojams, užsiėmimai mokiniams. Organizuoti „Pedagoginių-psichologinių žinių kursai“, neformaliojo vaikų švietimo programų (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo) rengėjams.

35 seminaruose mokėsi 924 klausytojai. Bendra seminarų trukmė – 220 akad. val. 19 seminarų skirta ugdymo įstaigų bendruomenėms ar komandoms.

7 paskaitose lektorių klausė 119 klausytojų.

2016 m. organizuotos 5 edukacinės išvykos. Surengtos 5 konferencijos. Organizuoti 3 kursai: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ – 60 val.; „Kompiuterinio raštingumo (edukologinė dalis)“ – 40 val.; „Kompiuterinio raštingumo (technologinė dalis)“ – 40 val. Tarnyba glaudžiai bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru, dalyvauja jo organizuojamuose renginiuose bei projektuose.

Tarnyboje organizuojami gerosios patirties seminarai, kuriuose savo patirtimi dalinasi mūsų rajono mokytojai. 2016 m. organizuoti 15 gerosios patirties seminarai, kuriuose dalyvavo 119 klausytojų. Surengtos 4 parodos. Paskelbti 6 straipsniai rajoninėje spaudoje.

Kvalifikacijos ugdymas vykdomas sistemingai ir apima visą pedagoginę bendruomenę, jis yra orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją mokytojų darbo patirtį.

Igyvendinant Veiklos plano uždavinį „Plėtoti nepedagoginių darbuotojų ir trečiojo amžiaus asmenų veiklas“, sudarytos sąlygos Kupiškio Trečiojo amžiaus universiteto veiklai: Tarnybos patalpose vyko senjorų pasitarimai, diskusijos, kompiuterių klasėje vyko gebėjimų naudotis informacinėmis technologijomis mokymai, mokymų salėje – vokiečių kalbos pamokos.

Mokinių edukacijos programos tikslas – teikti paslaugas mokinių ugdymo karjerai ir gabumų plėtojimo srityse. Programos tikslas – suteikti mokiniams galimybę sėkmingai plėtoti gabumus, formuoti karjeros valdymo įgūdžius.

Igyvendinant Veiklos plano uždavinį „Užtikrinti gabių vaikų kompetencijų plėtotę“ 2016 m. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos metodininkas organizavo 25 dalykines olimpiadas ir konkursus. Renginiuose dalyvavo 755 savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniai. Olimpiadų rajono etape 208 mokiniai pelnė prizines vietas. 6 mokiniai pelnė 5 olimpiadų ar konkursų prizininkų vardus. Dalis gabiausiųjų dalyvavo regioniniuose ir respublikiniuose olimpiadų etapuose. Organizuota olimpiadų ir konkursų prizininkų pagerbimo šventė.

Igyvendinant Veiklos plano uždavinį „Teikti ugdymo karjerai paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje“. 2016 m. metodininkas teikė 43 konsultacijas ir 36 informavimo paslaugas, karjeros planavimo klausimais. Skaitė paskaitas, kuriose dalyvavo 2 rajono ugdymo įstaigų mokiniai ir mokytojai, tėvai. Konsultacijos vyko Tarnybos patalpose, kitose institucijose: Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje, Povilo Matulionio progimnazijoje. Tarnybos metodininkas parengė programas ir skaitė paskaitas, vedė šešias klases valandėles, kuriose dalyvavo 159 mokiniai. Paskaitų temos: „Y ir Z karta. Teorija ir praktika“, „Mano karjera: noriu sužinoti daugiau“, „Profesija

ir karjera. Pažink save“, „Mokinių ugdymas karjerai“, „Karjeros planavimas – ateities sėkmės garantas“. Skaitė paskaitą Kupiškio meno mokyklos mokytojams bei Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigų ugdymo karjerai specialistams „Konsultavimo priemonės Y ir Z kartoms“. Padėjo organizuoti „Karjeros dieną“ Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje. Mokyklos, panaudodamos mokinio krepšelio lėšas, organizavo savo mokyklų mokinių išvykas, susijusias su mokinių profesiniu švietimu, organizavo susitikimus su kolegijų, universitetų, kitų ugdymo įstaigų atstovais, studentais, buvusiais auklėtiniais. Tarnybos metodininkas kaupė ir sistemino medžiagą, susijusią su karjeros planavimu, studijų galimybėmis, aukštąsias mokyklas, kolegijas, mokymo centrus, profesines mokyklas. Metodininkas skleidė informaciją apie švietimo naujoves, kaitos procesus, pokyčius mokinių karjeros planavimo srityje, stojimo sąlygas 2016 m. pagal naujausius Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentus. Tiesiogiai bendravo su rajono ugdymo įstaigose dirbančiais karjeros ugdymo specialistais. Taip pat turėjo galimybę tiesiogiai bendrauti su kitų rajonų karjeros specialistais, koordinatoriais, kitomis organizacijomis, gauti metodines rekomendacijas. Rajono ugdymo įstaigų mokiniai, tėvai, mokytojai turi tiesioginį prisijungimą informacinėje sistemoje MUKIS, laisvą prieigą informacinėje AIKOS sistemoje, todėl dalį išskylančių klausimų nesunkiai išsprendžia internetinėje erdvėje, aplenkdami tiesiogines konsultacijas.

Įstaigos valdymo programos tikslas – tinkamai įgyvendinti steigėjo deleguotas funkcijas.

Įgyvendinant Veiklos plano uždavinį „Veiksmingai valdyti žmogiškuosius išteklius“, plėtotos pažangios personalo valdymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo, edukacinių aplinkų ir darbo vietų turbinimo, pajamų įmokų pritraukimo, informacinių technologijų diegimo, įstaigos įvaizdžio plėtojimo, strateginių ir veiklos dokumentų kūrimo, kolegialų sprendimų priėmimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bei turto ir lėšų valdymo veiklos.

Optimizuojant įstaigos veiklą įdiegta ir naudojama kompiuterinė sistema „Semiplus“, kurios pagalba formuojamos ataskaitos, dalyvių kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos, vyksta registracija į kvalifikacijos renginius.

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 12 d. sprendimu „Dėl patalpų perdavimo Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybai valdyti, naudoti ir disponuoti jomis patikėjimo teise“, Tarnybai perduotos 125,38 kv. metro patalpos. Šios patalpos suremontuotos, jose įrengta salė, biblioteka, Trečiojo amžiaus universiteto kabinetas.

Vyko du Tarnybos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai: metų pradžioje pristatytas įstaigos biudžetas, metų pabaigoje atsiskaityta už panaudotas lėšas, analizuota Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritys, priimti įvairūs kolegialūs sprendimai.

Užtikrinant tinkamą lėšų valdymą, įstaigoje viešieji pirkimai vykdyti pagal patvirtintą 2016 m. planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą ir CVP IS paskelbtas Tarnybos Supaprastintų viešųjų

pirkimų taisyklės. Apie mažos vertės pirkimus kiekvieną mėnesį skelbta įstaigos interneto puslapyje pateikiant mažos vertės pirkimų žurnalą.

Siekiant užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą, sudarytos sąlygos Tarybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Susitelkusi ir atsakingai funkcijas vykdanči Tarybos komanda įgyvendino 2016 m. įstaigos veiklos plane išskeltus uždavinius.

III SKYRIUS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Tarybos veikla finansuojama įgyvendinant Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programą – Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio bei pajamų įmokų lėšomis.

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	35 620	35 302,07	35 302,07
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	10 900	10 882,18	10 882,18
Ryšių paslaugos	2.2.1.1.1.05	63	63	63
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	3 600	3 600	3 600
Ilg. mat. turto remontas	2.2.1.1.1.15	1 128	1 128	1 128
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	60	60	60
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	1 239	1 238,60	1 238,60
Iš viso:		52 610	52 273,85	52 273,85

Mokinio krepšelio lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	18750	18750	18750
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.1.1.1.2	5810	5810	5810
Iš viso:		24560	24560	24560

Pajamų įmokų lėšos:

2016 m. sausio–gruodžio mėn. surinkta 18678,02 Eur.

{ 2017 m. perkelta 1196,25 Eur.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Medikamentai	2.2.1.1.1.02.	70	47,68	47,68