

**KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2016-03-31
Kupiškis

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS- 78

I. ĮŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnyba) vadovo veiklos ataskaitos tikslas – apibendrinti ir pristatyti Tarnybos ir jos vadovo 2015 metų veiklos rezultatus. Tarnyba, įgyvendindama steigėjo deleguotas funkcijas bei realizuodama įstaigos strateginiuose dokumentuose išsikeltus uždavinius, 2015 metais vykdė keturias programas: „Pedagoginės psichologinės pagalbos“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo“, „Mokinių edukacijos“, „Įstaigos valdymo“.

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba yra savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, kurios steigėjas – Kupiškio rajono savivaldybės taryba. Įsteigimo ir veiklos pradžios data – 2004 m. rugsėjo 21 d. Pagrindinės Tarnybos veiklos rūšys – kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59.00), sveikatos priežiūros, švietimo, kultūros ir kitų socialinių paslaugų, išskyrus socialinį draudimą, veiklos reguliavimas (kodas 84.12.00).

Tarnybos direktorė – Jurgita Trifeldienė, išsilavinimas aukštasis universitetinis (specialiosios pedagogikos bakalauras; edukologijos magistras; viešojo administravimo magistras). Kitos dokumentais patvirtintos kompetencijos: institucijų veiklos išorinio vertinimo ekspertė (nuo 2006 m.), kvalifikacijos tobulinimo programų ekspertė (nuo 2007 m.), mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja (nuo 2012 m.). Pedagoginio darbo stažas – 16 metų, vadybinio darbo stažas – 11 metų.

Pareigybių skaičius įstaigoje 2015 m. rugsėjo 1 d. – 7,85. Tarnyboje dirba vienuolika etatinių darbuotojų: direktorius, du metodininkai, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas, kompiuterių įrangos operatorius, pastatų priežiūros ir einamojo remonto darbininkas, valytojas.

Įstaigos misija: Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba – pagalbos švietimo įstaigoms bei individualiai besikreipiantiems klientams institucija, vertinanti asmenų specialiuosius ugdymosi poreikius, brandumą mokyklai, organizuojanti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, renginius mokiniams bei koordinuojanti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklas rajone.

Įstaigos vizija: moderni, novatoriška, atvira kaitai įstaiga, skatinanti ir sudaranti sąlygas asmenims ir organizacijoms dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese.

Tarnybos strateginiai tikslai įvardinti Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos strateginiame veiklos plane 2015 - 2017 metams, kuriam pritarta Kupiškio rajono Savivaldybės tarybos 2015 m. Gegužės 28 d. sprendimu Nr. TS – 158:

1. Užtikrinti veiksmingą pedagoginę psichologinę pagalbą.
2. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą.
3. Suteikti mokiniams galimybę sėkmingai plėtoti gabumus, formuoti karjeros valdymo įgūdžius.
4. Pažangia vadyba užtikrinti įstaigos veiklos perspektyvą.

Tarnyba – Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka akredituota institucija (2011 m. lapkričio 29 d. akreditacijos pažymėjimas AP Nr. 045).

II. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Pedagoginės psichologinės pagalbos programos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę ir informacinę pagalbą.

Įgyvendinant pirmąjį 2015 m. veiklos programos uždavinį „Atlikti savalaikį, kokybišką mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą“, Tarnybos specialistai atliko 124 kompleksinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus bei vertinimo atvejų grupinę analizę. Atlikus mokinių (vaikų) vertinimą, specialistų komanda išsamiai analizavo mokinio (vaiko) gebėjimus ir sunkumus, rengė rekomendacijas ugdymui. Jos metu buvo aptariami mokinių (vaikų) vertinimo rezultatai, analizuojamos mokinių atliktos užduotys, skiriama švietimo pagalba, formuluojamos galutinės išvados, nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai. Rengiamos konkrečios rekomendacijos kiekvieno kompleksiskai įvertinto mokinio (vaiko) ugdymui, padedančios toliau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (vaikus), rekomenduojami ugdymo būdai, alternatyvūs mokymosi metodai, strategijos, skatinančios mokymosi motyvaciją, parenkamos ugdymo įstaigos, alternatyvios mokymo priemonės. Tarnyboje dirbantis gydytojas neurologas atliko 124 mokinių (vaikų) medicininės anamnezės analizę, neurologinį vertinimą. Tarnybos socialinis pedagogas, remdamasis švietimo įstaigų dokumentais, individualių pokalbių metu išsiaiškinta informacija, tėvų pildyta anketa „Duomenys apie šeimą“, analizavo mokinių (vaikų) socialinės aplinkos veiksnių įtaką jų ugdymosi rezultatams, vertino mokinių (vaikų) elgesio ypatumus, tyrė socialinių įgūdžių lygį. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai patikslino 14 išvadų. Pažymoje, paruošė 11 pažymų dėl egzaminų pritaikymo. 4 vaikai, siekiant nustatyti jų mokyklinę brandą arba brandumą priešmokykliniam ugdymui, įvertinti metodika „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas. Antras leidimas“ (VBMĮ-2). 16 vaikų įvertinti vaiko raidos metodika DISC. Atlikti 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimai „Urtės ir Motiejaus metodika“. Įvertinti 3 gabūs mokiniai taikant metodiką „Berlyno intelekto struktūros testas jaunuoliams: gabumų ir ypatingumų atpažinimas“ (BIS-HB). Įvertintas 21 mokinys dėl profesijos pasirinkimo. Atliktas 45 mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas Kupiškio rajono savivaldybės

ugdymo įstaigose: Adomynės pagrindinėje mokykloje, Salamiesčio pagrindinėje mokykloje, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje, Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje mokykloje. Tarnyboje mokinio (vaiko) intelektualiniai gebėjimai vertinami WISC-III LT metodika, elgesio ir emociniai sunkumai - Achenbacho klausimynu, Galių ir sunkumų klausimynu“ (SDQ). Vertinant mokinį socialiniu pedagoginiu aspektu naudojama „Mokinių (vaikų) ir jų tėvų tarpusavio santykių“ anketa (6-10 m., 11-16 m. vaikams). Kiekvieno kompleksiškai ar individualiai įvertinto, konsultuoto mokinio (vaiko) duomenys suvesti į kompiuterinę programą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“. Ši programa padeda Tarnybos specialistams įvesti vertinimo, konsultavimo, švietimo, prevencijos duomenis, parengti dokumentų formas bei jas atspausdinti. Naudojantis šia programa sudaromas vertintų mokinių vaikų abėcėlinis sąrašas, tiriamųjų žurnalas, sekama kartotinių vertinimų skyrimo data, gaunama reikiama informacija iš duomenų archyvo. Parengiami pagrindiniai dokumentai, duomenų lentelės, ataskaitos skirtingomis formomis (sąrašai, lentelės, grafikai).

Įgyvendinant antrąjį 2015 m. veiklos programos uždavinį „Teikti įvairiapusę pedagoginę ir psichologinę pagalbą“, Tarnyboje teiktos pagalbos mokiniui specialistų – psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo – konsultacijos. Psichologas teikė 168 psichologines konsultacijas (143 mokiniams, 19 tėvams, 6 mokytojams). Kompleksinių (kelių specialistų) konsultacijų skaičius – 164 (27 mokytojams, 18 pagalbos mokiniui specialistams, 15 švietimo įstaigų vadovams, 104 tėvams). Tarnybos specialistai per metus suteikė 280 pedagoginių konsultacijų (126 konsultacijos teiktos Tarnyboje, 154 konsultacijos vyko kitose rajono ugdymo įstaigose). Individualių konsultacijų metu analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ugdymo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų pritaikymo ir kiti klausimai. Konsultuoti mokiniai (vaikai), turintys emocinių ir elgesio sunkumų, išgyvenantys krizes, patiriantys sunkumų mokantis, turintys sklاندaus kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Telefonu ir elektroniniu paštu konsultuoti dar 68 asmenys. Tarnybos psichologas teikė psichologinę pagalbą mokykloms valdant krizes. Teiktos individualios konsultacijos mokiniams (vaikams), mokytojams, tėvams; vestos klasės valandėlės mokiniams apie savižudybes, netektis. Veikla vykdyta Povilo Matulionio progimnazijoje, Antašavos pagrindinėje mokykloje, Kupiškio vaikų l./d. „Saulutė“. Siekiant užtikrinti mokinių (vaikų), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą, Tarnybos logopedas vedė logopedines pratybas tose Kupiškio rajono įstaigose, kuriose nėra logopedo. 2015 m. teikta logopedo pagalba 19 mokinių Kupiškio rajono Adomynės pagrindinėje mokykloje, Salamiesčio pagrindinėje mokykloje, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje ir Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje mokykloje. 2015 m. tęstas prevencinis projektas rajono ikimokyklinių įstaigų vaikams „Į pagalbą mažiems“. Projekto veikloje dalyvavo trijų ikimokyklinio ugdymo įstaigų 60 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Kiekvienam darželiui buvo skirta po 8 užsiėmimus, kuriuos vedė Tarnybos psichologas ir socialinis pedagogas. 2015 m.

balandžio – gegužės mėnesiais Tarnybos psichologas ir socialinis pedagogas vykdė terapinių užsiėmimų programą „Saugus kelias namo“, skirtą bendravimo ir socialinių įgūdžių lavinimui. Vedė 10 terapinių užsiėmimų popiečių. Užsiėmimus lankė septyni Šv. Kazimiero vaikų globos namų auklėtiniai (8-12 m.). 2015 m. Tarnybos specialistai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų rengime ir gavo lėšų programai vykdyti. Parengė vaikų neformaliojo švietimo programą „Pažindamas save padėk sau“. Programa skirta 10-16 m. mokiniams, jų socialinių įgūdžių ugdymui, orientuota į paauglių pažintinių, socialinių, asmeninių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. 2015 m. spalio – gruodžio mėnesiais pravesta 12 užsiėmimų pagal šią programą. Tarnyboje organizuojami rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų, psichologų, socialinių pedagogų metodinių būrelių pasitarimai. 2015 m. vyko 16 metodinių pasitarimų. Pasitarimų metu skaityti pranešimai, supažinta su švietimo naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi, aprobuotos metodinės priemonės. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai teikė metodinę pagalbą 48 mokytojams, 40 pagalbos mokiniui specialistų, 14 švietimo įstaigų vadovų, 13 mokyklų vaiko gerovės komisijos narių, 42 tėvams, 7 kitų specialybių asmenimis specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, švietimo pagalbos skyrimo ir ugdymo organizavimo bei kitais klausimais. Metodinė pagalba teikta 164 asmenims (85 tiesiogiai, 57 telefonu, 22 elektroniniu paštu). Švietimo pagalbos tarnyboje metodinę pagalbą gavo 123 asmenys, kitose rajono ugdymo įstaigose – 41 mokyklos bendruomenės narys.

Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) skaičiui rajone, ugdymo įstaigų mokytojams, pagalbos vaikui specialistams svarbu tobulinti profesines kompetencijas, įgyti naujų žinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) ugdymo klausimais, todėl Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai nuolat plečia konsultavimo, švietimo ir prevencijos veiklas.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo programos tikslas - sudaryti sąlygas suaugusiųjų kompetencijų plėtotei.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį „Vykdyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas“, atliktos anketinės apklausos rajono ugdymo institucijose, kurių metu pateikti kvalifikacijos renginių pageidavimai ir pasiūlymai, kurie realizuojami pagal galimybes. Po renginių vykdytos pedagogų anketinės apklausos, siekiant geriau tenkinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal parengtą akreditacijos tvarką.

Vadovaujantis Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašu, Tarnyboje patvirtintos 5 prilygintos akredituotoms programos: „Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla“ (18 akad. val.); „Pedagoginių – psichologinių žinių kursas“ (120 val.); „Mokinių ugdymas karjerai“ (18 akad. val.); „Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir ekspertinis vertinimas“ (18 akad. val.); „Mokinių pažinimo procesų lavinimas“ (18 akad. val.).

Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai, pavaduotojai ugdymui, specialieji pedagogai, psichologai, ugdymo įstaigų socialiniai pedagogai, rajono

socialiniai darbuotojai. Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas jų kompetencijai (žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus; išmano naujausius švietimo teisės aktus; moka sudominti auditoriją; turi turtingą pedagoginę praktiką; pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus; uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui; sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu). Vesti renginius kviečiami institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Lektorių pakvietimą lemia klientų pageidavimai, tematika, rekomendacijos, finansinės galimybės, ankstesnių renginių dalyvių nuomonės.

Kvalifikacijos tobulinimas vykdytas sistemingai ir apėmė visą pedagoginę bendruomenę. Jis orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, padedančius dalyviams įsisavinti žinias, susiformuoti praktinius įgūdžius savarankiškoje veikloje bei gilinti profesines ir asmenines kompetencijas.

2015 metais Tarnyba organizavo 82 kvalifikacijos tobulinimo renginius. Pagal 43 programas 1046 pedagogai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginių veiklos turinys įvairus: švietimo politika, ugdymo tikslai, ugdymo turinys ir metodai, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija, vertinimas, mokykla, vadyba, socialinė aplinka, švietimo sistema. Populiariausia seminarų trukmė - 6 akademinės valandos. Apie 70 procentų seminarų vyksta mokyklų bendruomenėse. Mokyklos bendrojo ugdymo plano rengimui skirti 3 seminarai. 48 seminaruose mokėsi 1046 klausytojai, bendra seminarų trukmė – 307 akademinės valandos. 12 paskaitų klausė 280 klausytojai, iš jų 265 – mokiniai; paskaitose nagrinėtos mokiniams aktualios temos: karjeros ugdymas, sveikatos ugdymo klausimai. Organizuotos 5 edukacinės išvykos. Surengtos 8 konferencijos. Organizuoti 5 kursai: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos – 60 valandų trukmės.; kompiuterinio raštingumo (edukologinės dalis) – 40 valandų trukmės.; kompiuterinio raštingumo (technologinė dalis) – 40 valandų trukmės.; mokytojų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programa – 22 valandų trukmės.; mokyklos vadybos pagrindai – 200 valandų trukmės.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį „Sudaryti sąlygas pedagoginės patirties sklaidai“, Tarnyboje organizuoti gerosios patirties seminarai, kuriuose savo patirtimi dalijosi Kupiškio rajono pedagogai. 2015 m. organizuoti 12 gerosios patirties seminarų, kuriuose dalyvavo 303 klausytojai. Surengtos 4 parodos: dvi parodos teminės, 2 – autorinės. Paskelbti 5 straipsniai rajoninėje ir respublikinėje spaudoje.

Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas sistemingai ir apima visą pedagoginę bendruomenę, orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją pedagogų darbo patirtį.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį „Plėtoti nepedagoginių darbuotojų ir trečiojo amžiaus asmenų veiklas“, sudarytos sąlygos Kupiškio Trečiojo amžiaus universiteto veiklai: Tarnybos patalpose vyksta senjorų pasitarimai, diskusijos, kompiuterių klasėje vyksta gebėjimų naudotis informacinėmis technologijomis mokymai, mokymų salėje – vokiečių kalbos pamokos.

Tarnyba glaudžiai bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru, dalyvauja jo organizuojamuose renginiuose bei projektuose. 2015 m. dalyvauta Ugdymo plėtotės centro organizuotame projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas (II etapas)“. 2015 m. sausio – vasario mėnesiais vyko treji mokymai – „Anglų kalba“; „Psichologinis konsultavimas“, „Laisvalaikio formos ir saviraiška“. Šiuose mokymuose dalyvavo 65 dalyviai; mokymų trukmė - 40 akademinų valandų. Rugsėjo mėnesį vyko šio projekto tęsinys, kurio metu vyko treji mokymai - „Dainavimo / muzikavimo mokymai“, „Vaizduojamojo meno mokymai“, „Kūno sveikatinimo mokymai“, kuriuose dalyvavo 39 dalyviai. Rugsėjo – lapkričio mėnesiais įgyvendinta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Suaugusiųjų meninių ir bendrakultūrinių kompetencijų plėtra pažįstant Aukštaitijos etnografinį regioną“. Programoje dalyvavo 30 dalyvių.

Mokinių edukacijos programos tikslas - teikti paslaugas mokinių ugdymo karjerai ir gabumų plėtojimo srityse.

Įgyvendinant pirmąjį 2015 m. veiklos programos uždavinį „Užtikrinti gabių vaikų kompetencijos plėtotę“, Tarnybos metodininkas organizavo 23 dalykines olimpiadas ir konkursus. Renginiuose dalyvavo 659 savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniai. Olimpiadų rajono etape 148 mokiniai pelnė prizines (I-III) vietas. 32 mokiniai dalyvavo ne vienoje olimpiadoje ar konkurse ir pelnė prizininko vardus. Dalis gabiausiųjų dalyvavo regioniniuose ir respublikiniuose olimpiadų etapuose.

Sukurta renginių (dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt.) organizavimo sistema, aprašas. Olimpiados vyko trimis etapais: mokyklinės, rajoninės, respublikinės. Prieš olimpiados vykdymą susitinkama su dalykinių būrelių pirmininkais, tariamasi dėl olimpiadų organizavimo, užduočių ir testavimo, sudaromos vertinimo komisijos. Nugalėtojų darbai pateikiami Lietuvos mokinių

neformaliojo švietimo centrui. Tarnybos metodininkas kaupė ir skleidė informaciją apie rajono mokinių neformalųjį ugdymą.

Įgyvendinant antrąjį 2015 m. veiklos programos uždavinį „Teikti ugdymo karjerai paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje“, Tarnybos metodininkas organizavo 56 konsultavimo ir 39 informavimo paslaugas, su karjeros planavimu susijusių užsiėmimų mokiniams ir mokytojams: individualias konsultacijas, grupines konsultacijas, paskaitas, kuriose dalyvavo 5 rajono ugdymo įstaigų mokiniai ir mokytojai, tėvai, ugdymo įstaigų vadovai. Konsultacijos vyko Tarnybos patalpose, kitose ugdymo įstaigose. Tarnybos metodininkas parengė programas ir vedė paskaitas, klasės valandėles 9 kartus (dalyvavo 183 mokiniai). Paskaitų temos: „Karjeros konsultavimo klausimais“, paskaita-žaidimas „Profesijų labirintas“, „Mano karjera“, „Karjeros rinkimosi ypatumai. Plusai ir minusai, kokios profesijos paklausiausios“, „Profesija ir karjera. Pažink save“, „Mano karjera. Ką darysiu toliau?“.

Tarnybos metodininkas padėjo organizuoti ir inicijuoti „Karjeros dieną“ Kupiškio Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijoje. Mokyklos, panaudodamos mokinio krepšelio lėšas, organizavo savo mokyklų mokinių išvykas, susijusias su mokinių profesiniu švietimu, organizavo susitikimus su kolegijų, universitetų, kitų ugdymo įstaigų atstovais, studentais, buvusiais auklėtiniais. Kupiškio rajono ugdymo įstaigos dalyvavo projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame ugdyme“. Projekto koordinatoriai nuolat konsultavosi su Tarnybos metodininku dėl vykdomos veiklos. Tarnybos metodininkas kaupė ir sistemino medžiagą, susijusią su karjeros planavimu, studijų galimybėmis, aukštąsias mokyklas, kolegijas, mokymo centrus, profesines mokyklas. Skleidė informaciją apie švietimo naujoves, kaitos procesus, pokyčius mokinių karjeros planavimo srityje, ypač akcentuojant stojimo sąlygas 2015 m. pagal naujausius Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentus. Bendras paskleistos informacijos kiekis – 16 kartų per metus, kai informacija pasiekė pavienius asmenis ar visas Kupiškio rajono ugdymo įstaigas.

Tarnybos metodininkas tiesiogiai bendravo su rajono ugdymo įstaigų karjeros ugdymo specialistais, mokyklų komandomis tęstinio projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ dalyviais. Turėjo galimybę tiesiogiai bendrauti su kitų rajonų karjeros specialistais, koordinatoriais LMNSC KPC-u, Euroguidance, SMPF, kitomis organizacijomis, gauti metodines rekomendacijas. Rajono ugdymo įstaigų mokiniai, tėvai, mokytojai turi tiesioginį prisijungimą sistemoje MUKIS, laisvą prieigą AIKOS sistemoje, todėl dalį išskylančių klausimų jie nesunkiai išsprendžia internetinėje erdvėje, aplenkdami tiesiogines konsultacijas.

Įstaigos valdymo programos tikslas - tinkamai įgyvendinti steigėjo deleguotas funkcijas ir imtis naujų.

Igyvendinant pirmąjį 2015 m. veiklos programos uždavinį „Veiksmingai valdyti žmogiškuosius išteklius“, plėtotos pažangios personalo valdymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo, edukacinių aplinkų ir darbo vietų turtinimo, pajamų įmokų pritraukimo, informacinių technologijų diegimo, įstaigos įvaizdžio plėtojimo, strateginių ir veiklos dokumentų kūrimo, kolegialų sprendimų priėmimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bei turto ir lėšų valdymo veiklos.

Įstaigos valdymo programos tikslas - tinkamai įgyvendinti steigėjo deleguotas funkcijas ir imtis naujų.

Plėtotos pažangios personalo valdymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo, edukacinių aplinkų ir darbo vietų turtinimo, pajamų įmokų pritraukimo, informacinių technologijų diegimo, įstaigos įvaizdžio plėtojimo, strateginių ir veiklos dokumentų kūrimo, kolegialų sprendimų priėmimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bei turto ir lėšų valdymo veiklos.

Optimizuojant įstaigos veiklą įdiegta kompiuterinė sistema „Semiplus“, kurios pagalba formuojamos ataskaitos, dalyvių kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos, vyksta registracija į kvalifikacijos renginius.

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 12 d. sprendimu „Dėl patalpų perdavimo Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybai valdyti, naudoti ir disponuoti jomis patikėjimo teise“, Tarnybai perduotos 125,38 kv. metro patalpos, jose bus įrengta salė, biblioteka, Trečiojo amžiaus universiteto kabinetas.

Vyko du Tarnybos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai: metų pradžioje pristatytas įstaigos biudžetas, metų pabaigoje atsiskaityta už panaudotas lėšas, analizuota Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis, priimti įvairūs kolegialūs sprendimai.

Užtikrinant tinkamą lėšų valdymą, įstaigoje viešieji pirkimai vykdyti pagal patvirtintą 2015 m. planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą ir CVP IS paskelbtas Tarnybos Supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės. Apie mažos vertės pirkimus kiekvieną mėnesį skelbta įstaigos interneto puslapyje pateikiant mažos vertės pirkimų žurnalą.

Siekiant užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą, sudarytos sąlygos Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 2015 m. vienas įstaigos darbuotojas vidutiniškai 100 akademinį valandų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sudaryta galimybė tarnybos psichologui, socialiniam pedagogui ir metodininkui dalyvauti supervizijose „Darbo su rizikos grupės jaunimo kokybės stiprinimas Kupiškyje“.

Susitelkusi ir atsakingai funkcijas vykdanči Tarnybos komanda įgyvendino 2015 m. įstaigos veiklos plane išskeltus uždavinius.

III. ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Tarnybos veikla finansuojama įgyvendinant Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programą - Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto (B), mokinio krepšelio (MK) bei pajamų įmokų lėšomis.

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	43073	43072,11	43072,11
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	13345	13281,8	13281,8
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	55	54,98	54,98
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	500	500	500
Ryšių paslaugos	2.2.1.1.1.05	419	308,7	308,7
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	209	154,17	154,17
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	335	193,8	193,8
Ilg. mat. turo einamasis remontas	2.2.1.1.1.15	1050	1000	1000
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	42	42	42
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	89	88,13	88,13
Iš viso:		59117	58695,69	58695,69

Biudžeto lėšų likutis (421,31 Eur) susidarė dėl Finansų ir biudžeto skyriaus nurodymo išlaidas finansuoti pajamų įmokų lėšomis.

Mokinio krepšelio lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	19989	19989	19989
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.1.1.1.2	6193	6193	6193
Iš viso:		26182	26182	26182

Pajamų įmokų lėšos:

2015-01-01-2015-12-31 surinkta 25 268,75 Eur., iš jų už salės nuomą – 1303,60 Eur.
Į 2016 m. perkelta 3692,55 Eur.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	2528	2527,28	2527,28
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	130	130	130
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	10	9,5	9,5
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08	378	377,75	377,75
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	5799	3446,71	3446,71

Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	144	143,8	143,8
Ilgalaikio turto kapitalinis remontas	2.2.1.1.1.15	3352	3351,28	3351,28
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	226	225,08	225,08
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	14914	11364,8	11364,8
Iš viso:		27481	21576,2	21576,2

Kitos gautos lėšos:

- Tikslinis finansavimas nustačius programos atitiktį - realizuota neformaliojo vaikų švietimo programa „Pažindamas save padėk sau“ – 496 Eur.
- Laimėjus projektą įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Suaugusiųjų meninių ir bendrakultūrinių kompetencijų plėtra pažįstant Aukštaitijos etnografinį regioną“ - 6827,79 Eur.
- GPM 2 proc. lėšų likutis 2015 m. gruodžio 31 d. - 2055,38 Eur.

Direktorė

Jurgita Trifeldienė