

**KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA**

**VADOVO VEIKLOS ATASKAITA  
2012 METAI**

2013-01-07

Kupiškis

## KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos

2013 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-38

### I. ĮŽANGA

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) direktoriaus veiklos ataskaitos tikslas - apibendrinti ir pristatyti Tarnybos veiklą 2012 metais visose įstaigos veiklos srityse: pedagoginėje – psichologinėje, kvalifikacijos tobulinimo organizavimo, profesinio informavimo bei konsultavimo.

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba yra Kupiškio rajono savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga. Įsteigimo ir veiklos pradžios data – 2004 m. rugsėjo 1 d. Pagrindinė Tarnybos veiklos sritis - švietimo pagalba, kita veiklos sritis – švietimas. Pagrindinė Tarnybos veiklos rūšis – sveikatos priežiūros, švietimo, kultūros ir kitų socialinių paslaugų, išskyrus socialinį draudimą, veiklos reguliavimas (kodas 84.12).

2012 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras keitė pavadinimą į Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba, panaikintas Suaugusiųjų mokymo skyrius.

Tarnyboje dirba 9 etatiniai darbuotojai: direktorius, 2 metodininkai, 2 logopedai, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas (etatų skaičius - 7,25).

Įstaigos misija – Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba – pagalbos švietimo įstaigoms bei individualiai besikreipiantiems klientams institucija, vertinanti asmenų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, brandumą mokyklai, organizuojanti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, renginius mokiniams bei koordinuojanti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklas rajone.

Įstaigos vizija – moderni, novatoriška, atvira kaitai, skatinanti ir sudaranti sąlygas asmenims ir organizacijoms dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese.

Tarnybos strateginiai tikslai įvardinti Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro strateginiame veiklos plane 2012 - 2014 metams:

1. Teikti visapusišką pedagoginę psichologinę pagalbą Kupiškio rajono ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams.

2. Organizuoti renginius mokiniams (dalykines olimpiadas, konkursus ir kt).
3. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams gilinti profesines kompetencijas ir kt. kompetencijas.
4. Teikti visapusiškas profesinio informavimo paslaugas rajono ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams).

## II. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2012 m. Tarnyba įgyvendino „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių identifikavimo ir pagalbos specialiųjų poreikių asmenų ugdytojams programą“. Šios programos tikslas – „Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose“. Įgyvendinat pirmąjį 2012 m. veiklos programos uždavinį „Įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus“, skyriaus specialistai atliko 97 asmenų kompleksinį gebėjimų ir sunkumų vertinimą, iš jų 73 asmenys buvo įvertinti pakartotinai. Atlikus vaikų (mokinių) vertinimą, specialistų komanda išsamiai analizavo vaiko (mokinio) gebėjimus ar negalias, rengė rekomendacijas ugdymui. Didžiausias dėmesys skirtas vaikų (mokinių), kuriems jau yra nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai ir skirta švietimo pagalba išvadų atnaujinimui. 2012 metais atnaujintos 208 vaikų (mokinių), kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, išvados. Viena iš pagrindinių šio uždavinio priemonių - vaikų (mokinių) kompleksinio vertinimo apskaita. Jos metu visi reikalingi duomenys buvo suvesti į įvertintų vaikų (mokinių) duomenų bazę, parengti statistiniai duomenys, ataskaitos. Atlikti 90 vaikų (mokinių) intelektinių gebėjimų vertinimai WISC-III metodika. Įvertinti 55 vaikai (mokiniai) kitomis metodikomis: Achenbacho klausimynu, „Galių ir sunkumų klausimynu“ (SDQ), stebėjimo metodu. 12 vaikų įvertinti Vaikų brandumo mokyklai įvertinimo metodika (9 vertintiems vaikams rekomenduota ugdytis pagal pradinio ugdymo programą, 3 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą). Vaikų brandumas vertintas siekiant nustatyti mokyklinę vaiko brandą, brandumą priešmokykliniam ugdymui tais atvejais, kai tėvai ketina leisti savo vaiką mokytis anksčiau, nei numatyta įstatymais.

Įgyvendinant antrąjį 2012 m. veiklos programos uždavinį „Tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių identifikavimo kokybę ir apskaitą“ tarnybos specialistai atliko atvejų grupinę analizę. Jų metu aptariami vaikų (mokinių) vertinimo rezultatai, analizuojamos atliktos užduotys, skiriama švietimo pagalba, formuluojamos galutinės išvados, nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai. Kiekvienam kompleksiškai įvertintam vaikui (mokiniui) rengiamos trumpos, konkrečios rekomendacijos, padedančios toliau ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus (mokinius), rekomenduojami ugdymo būdai, alternatyvūs mokymo(si) metodai, strategijos,

skatinančios mokymosi motyvaciją, parenkamos ugdymo įstaigos, alternatyvios mokymo priemonės.

Pabaigtas rengti „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pedagoginio vertinimo klausimynas“, kurį specialusis pedagogas naudojo įvertindamas 5-7 metų amžiaus vaikų žinias, gebėjimus ir įgūdžius. Socialinis pedagogas parengė anketą „Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje: tėvų (globėjų) požiūris į specialųjį ugdymą“.

Kiekvieno kompleksiskai ar individualiai įvertinto vaiko (mokinio) duomenys, vertinimų rezultatai suvesti į kompiuterinę programą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“.

Įgyvendinant trečiąjį 2012 metų veiklos programos uždavinį: „Plėsti pagalbos sistemą specialiųjų poreikių ir rizikos grupės vaikams“ Tarnyboje organizuojami rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio posėdžiai. Jų metu skaitomi pranešimai, supažindinama su švietimo naujovėmis, dalijimasi gerąją patirtimi, aprobuojamos metodinės priemonės.

Tarnybos specialistai dalyvavo Panevėžio regioninės pedagoginių psichologinių tarnybų grupės pasitarimuose.

2012 m. rugsėjo mėn. į Tarnybą priimti du specialistai: logopedas, darbui švietimo įstaigose su vaikais (mokiniais), kuriose nėra įsteigta logopedo etato ir socialinis pedagogas. Logopedas rugsėjo mėn. keturiose pagrindinėse mokyklose (Kupiškio rajono Adomynės pagrindinėje mokykloje, Kupiškio rajono Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje mokykloje, Kupiškio rajono Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje, Kupiškio rajono Palevenėlės pagrindinėje mokykloje) atliko vaikų (mokinių) kalbos ir kalbėjimo vertinimus. 61 mokiniui nustatyti kalbos sutrikimai, iš jų 40 vaikų (mokinių) pradėjo lankyti logopedines pratybas. Atsižvelgiant į vaikų (mokinių) kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pobūdį organizuojamos logopedinės pratybos (pogruginės, grupinės), naudojant Tarnybos direktoriaus patvirtintas programas ir metodinius leidinius.

Siekiant užtikrinti pilnavertį vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, poreikių tenkinimą ugdymo procese, kartą per savaitę teikta kokybiška logopedinė pagalba (Kupiškio rajono Adomynės pagrindinėje mokykloje – trečiadieniais, Kupiškio rajono Noriūnų Jono Černiaus ir Kupiškio rajono Rudilių Jono Laužiko pagrindinėse mokyklose – penktadieniais), kaupiama metodinė literatūra, rengiamos metodinės priemonės. Konsultuoti vaikai (mokiniai), jų tėvai (globėjai/rūpintojai), mokytojai (kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo klausimais). Sutrikimai pašalinti 5 mokiniams, dalinai pašalinti 9 mokiniams. Iš 40 mokinių, lankiusių logopedines pratybas, 18 padarė pažangą. Logopedas į rajono ugdymo įstaigas vyko asmeniniu automobiliu (Kupiškio rajono Adomynės pagrindinės mokyklos administracija sudarė galimybes nuvykti į mokyklą ir grįžti su mokyklos mokytoja).

Socialinis pedagogas analizavo švietimo įstaigų dokumentus, kompleksinio vertinimo metu vedė individualius pokalbius su tėvais (globėjais/rūpintojais), atliko vaikų (mokinių) socialinių įgūdžių tyrimus.

Atlikus kompleksinį vertinimą teiktos individualios - specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo ir kompleksinės - visų tarnybos specialistų konsultacijos tėvams, globėjams/rūpintojams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, vaikams (mokiniam) ir kt. 2012 metais suteikta 31 kompleksinė visų tarnybos specialistų konsultacija. Konsultacijų metu teikta informacija dėl tolimesnio specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų (mokinių) ugdymo, švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų rengimo. Diskutuota dėl naujausių teisės aktų, susijusių su specialiuoju ugdymu įgyvendinimo klausimais. Konsultuota egzaminų pritaikymo, vykdymo ir vertinimo specialiųjų poreikių vaikams (mokiniam) klausimais. Buvo konsultuoti mokiniai, turintys emocijų ir elgesio sunkumų, išgyvenantys krizes, patiriantys sunkumų mokantis bei dėl kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Taip pat konsultuoti Suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniai apie tolimesnes ugdymo(si) perspektyvas.

2012 m. psichologas teikė 120 konsultacijų vaikams (mokiniam), tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams. 6-15 m. vaikams ir mokiniam teiktos 76 psichologo konsultacijos. Konsultuota 40 vaikų, dauguma iš jų 1-5 klasių mokiniai. Pakartotinių konsultacijų skaičius – 36. Konsultuotų vaikų problemos: emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, savęs pažinimo, klinikinės problemos, smurtas ir krizės (skyrybos, prievartos patyrimas).

Tarnybos specialistai Vaiko gerovės komisijų narius, mokytojus, švietimo įstaigų direktorius, pavaduotojus, skyrių vedėjus, tėvus (globėjus/rūpintojus) konsultavo telefonu, elektroniniu paštu vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių, psichologinių, asmenybės problemų sprendimo klausimais.

Tarnybos specialistai vedė šiuos kvalifikacijos tobulinimo renginius:

1. Paskaita „Pagalba vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų“, kuri skirta mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

2. Paskaita „Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos veiklos apžvalga“, kuri skirta mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

3. Mokymai Kupiškio rajono Šepetos Almos Adamkienės pagrindinės mokyklos bendruomenei „Savižudybių prevencija mokykloje“.

4. Mokymai Kupiškio rajono Antašavos pagrindinės mokyklos bendruomenei „Savižudybių prevencija mokykloje“.

5. Mokymai Kupiškio rajono Šimonių pagrindinės mokyklos bendruomenei „Savižudybių prevencija mokykloje“.

6. Seminaras „Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kuri skirta ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams.

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba 2012 m. vykdė kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo programą, kurios tikslas sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, nuolat mokytis siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Įgyvendinant uždavinį „Tobulinti kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimo ir jų kokybės vertinimo sistemą“ atliktos apklausos ugdymo institucijose, kurių metu jos pateikė kvalifikacijos renginių pageidavimus ir pasiūlymus, kurie realizuoti pagal galimybes. Taip pat vykdytos pedagogų anketinės apklausos po renginių, rajono mokytojų metodinių būrelių užsiėmimuose. Siekiant geriau tenkinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atliktas skyriaus veiklos įsivertinimas pagal parengtą akreditacijos tvarką.

Kadangi Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba kol kas neturi patalpų organizuoti seminarus, kursus, paskaitas, konferencijas, todėl šie renginiai vyko klientų darbo vietose - Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai, pavaduotojai ugdymui, specialieji pedagogai, psichologai, ugdymo įstaigų socialiniai pedagogai. Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas jų kompetencijai, kurie žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus, išmano naujausius švietimo teisės aktus, moka sudominti auditoriją, turi turtingą pedagoginę praktiką, pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus, uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui, sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu. Vesti renginius kviečiami institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Lektorių pakvietimą lėmė klientų pageidavimai, tematika, rekomendacijos, finansinės galimybės, ankstesnių renginių dalyvių nuomonės.

Kvalifikacijos tobulinimas vykdytas sistemingai ir apėmė visą pedagoginę bendruomenę. Jis orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, padedančius dalyviams įsisavinti žinias, susiformuoti praktinius įgūdžius savarankiškoje veikloje bei gilinti profesines ir asmenines kompetencijas.

Įgyvendinant uždavinį „Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius“ 2012 metais Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 71 kvalifikacijos tobulinimo renginį. Šių renginių metu kompetencijas gilino ir tobulino 1715 klausytojų. Bendra renginių trukmė – 438 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginių veiklos turinys įvairus: ugdymo tikslai, ugdymo turinys ir metodai, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija, vertinimas, mokykla, vadyba,

socialinė aplinka, švietimo sistema. 2012 m. disponuota 52 programomis skirtingų pavadinimų seminarų, paskaitų, konferencijų, edukacinių išvykų.

37 seminaruose mokėsi 778 klausytojai. Bendra seminarų trukmė - 238 val.

24 paskaitose lektorių klausė 739 klausytojai, iš jų 26 - suaugusieji (mokytojai), 713 - mokiniai. 23 paskaitos skirtos nagrinėti mokinių aktualioms temoms: 19 renginių buvo skirta sveikatos ugdymo klausimams. Šiose paskaitose mokiniai išklusė temų apie žalingus įpročius, tarpusavio bendravimo ypatumus, pasitikėjimą savimi, emocijų valdymą. 4 paskaitos buvo skirtos profesinio orientavimo temoms.

2012 m. organizuotos 2 edukacinės išvykos. Surengtos 5 konferencijos.

Profesinio informavimo ir konsultavimo metodininkas 2012 m. koordinavo mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklas rajono švietimo įstaigose. Įgyvendinant uždavinį „Teikti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas“ 2012 m. metodininkas organizavo 140 su karjeros planavimu susijusių užsiėmimų mokiniams ir mokytojams: individualias konsultacijas, grupines konsultacijas, paskaitas, kuriose dalyvavo 371 rajono ugdymo įstaigų mokinys ir mokytojai. Vasario mėnesį kartu su Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos Profesinio informavimo tašku organizavo išvyką į parodą LITEXPO „Mokymasis. Studijos. Karjera“, kurioje dalyvavo apie 100 gimnazistų. Ir individualiai organizavo išvyką Kupiškio Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos 10 klasės mokiniams. Mokyklos, panaudodamos mokinio krepšelio lėšas, organizavo savo mokyklų mokinių išvykas, susijusias su mokinių profesiniu švietimu, organizavo susitikimus su kolegijų, universitetų, kitų ugdymo įstaigų atstovais, studentais, buvusiais auklėtiniais. Tarnybos metodininkas parengė programą ir skaitė paskaitą Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos mokiniams „Profesinių mokyklų mokinių pasirinkimo ir studijų galimybių testinumas“. Aktyviai dalyvavo „Karjeros dienose“, skaitė paskaitas 9 – 12 klasių mokiniams „Karjeros patarėjo konsultacija: ką darysiu toliau?“.

Tarnybos metodininkas kaupė ir sistemino medžiagą, susijusią su karjeros planavimu, studijų galimybėmis, aukštąsias mokyklas, kolegijas, mokymo centrus, profesines mokyklas. Dalyvavo mokymuose.

Įgyvendinant uždavinį „Koordinuoti rajono švietimo įstaigų PIT veiklą“ skleidė informaciją apie švietimo naujoves, kaitos procesus, pokyčius mokinių karjeros planavimo srityje, ypač akcentuojant stojimo sąlygas 2014 m. pagal naujausius Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentus.

Tiesiogiai bendravo su visais rajone esančiais ir veikiančiais PIT-ais (8 profesinio informavimo taškai). Taip pat turėjo galimybę tiesiogiai bendrauti su respublikos koordinatoriumi RMTIC KPC-u, Euroguidance, SMPF ir kitomis organizacijomis, gauti metodines rekomendacijas.

Iki 2012 m. rugsėjo 1 d. Taryba organizavo suaugusiųjų mokymą, 2012 m. sausio 1 d. mokėsi 69 mokiniai. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. suaugusiųjų mokymą organizuoja Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija ir Kupiškio Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazija.

### III. ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

2012 metais Taryba vykdė šias biudžeto programas: „Švietimo įstaigų veikla” (programos kodas – 03): „Viešieji darbai“ (kodas - 12)

Taryba finansuojama Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto bei mokinio krepšelio lėšomis.

Centrui 2012 metais patvirtinta 300 166 Lt asignavimų. Iš jų: mokinio krepšelio lėšos – 164 896 Lt; biudžeto lėšos – 135 270 Lt.

Panaudota lėšų (kasinės išlaidos): mokinio krepšelio – 164 895,57 Lt.; biudžeto – 135 120,90Lt.

Asignavimų panaudojimas procentais: mokinio krepšelio lėšos – 99,99 %; biudžeto lėšos – 99,89 %.

Vykdam lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo specialiąją programą surinkta 26 272 Lt, panaudota – 32 576,01 Lt. (iš jų 9022,74Lt. - 2011 m. spec. lėšų likutis).

Vykdam viešųjų darbų programą gauta 499 Lt. Panaudota 497,73 Lt.

Didžiausia lėšų dalis sunaudota darbuotojų darbo užmokesčiui, kitos lėšos skirtos darbuotojų ir mokinių darbo (ugdymo(si)) vietų aprūpinimui: baldams, kompiuterinei, biuro įrangai, metodinėms literatūrai, medžiagoms ir kt.

Logopedė laikinai atliekanti direktorės pareigas

Laima Kilkuvienė

---